



Miskolc - Szirmai Református Általános Iskola, AMI és Óvoda

OM 201802

e-mail: refiskola.szirma@gmail.com

3521 Miskolc, Miskolci u. 38/a. Titkárság: 46/405-124, Gazdasági: 46/404-261

„Környezetismeret-környezetvédelem” országos csapatverseny

3. osztály

2024/25. tanév - I. levelezős forduló

Iskola neve: _____

Csapat neve: _____

Csapattagok nevei: _____

Az I. levelezős forduló feladatainak megoldásához az alábbi forrásokat ajánljuk:

- Tóthné Mess Erika-Vitéz Annamária: Környezetismeret tankönyv 3. OH 2022.)
- Tóthné Mess Erika-Vitéz Annamária: Környezetismeret munkafüzet 3. OH 2022.)
- Internet.

A feladatsor iskolánkba történő beérkezésének határideje: 2024. december 15.

A fordulóban elérhető pontszám: 90 pont

A II. forduló feladatlapjait 2025. január 20-án küldjük.

A megoldott feladatsort nyomtassátok ki, oldjátok meg, majd a tanulók által kézzel kitöltött feladatsort postai úton iskolánk címére küldjétek el:

Miskolc-Szirmai Református Általános Iskola, AMI és Óvoda

3521 Miskolc, Miskolci út 38/a.

1. Az élőlények közös jellemzőit életjelenségnek nevezzük.
Sorold fel őket!

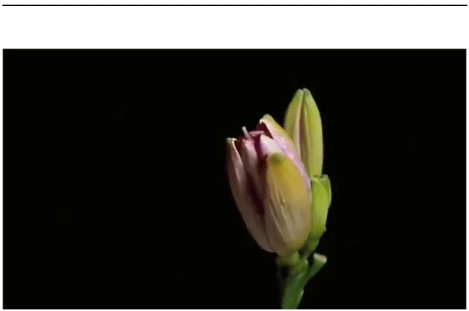
5 pont

2. Mi jellemző a tárgyakra? Húzd alá!

tudnak mozogni, nem tudnak szaporodni, lélegeznek, önállóan nem tudnak mozogni,
szaporodnak, élőlények, elromolhatnak, élettelenek

4 pont

3. Írd a képek alá, hogy milyen mozgást végeznek! (hely- vagy helyzetváltoztató?)



6 pont

4. Egészítsd ki a mondatokat!

Ha egy élőlény vagy tárgy a _____ nem változtatja meg, de mozog (mozdulatot tesz),

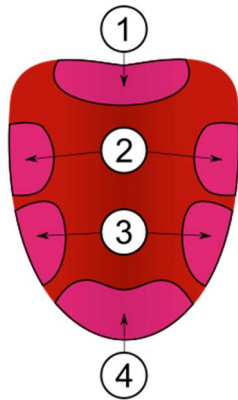
akkor _____ mozgást végez.

Ha egy élőlény vagy _____ mozgása során egyik helyről a másikra kerül,

akkor _____ mozgást végez.

4 pont

5. Melyik ízt érezzük nyelvünk számmal jelölt részén?



1 - _____




2 - _____

3 - _____

4 - _____

4 pont

6. Töltsd ki a táblázatot!

	Érzékszerv	Tulajdonság	Érzékelés
	nyelv		
		pöttyös	
			tapintás

6 pont

7. Karikázd be az éghető anyagokat!



6 pont

8. Melyik foglalkozásra ismersz rá az alábbi állítások alapján?

- Viharok után segítik a kidőlt fák és letört ágak elszállítását.
- Autóbalesetek során ők vágják szét az összetört járműveket.
- Az elárasztott pincékből is ők szivattyúzzák ki a vizet.

Munkájuk és bátorságuk elismeréseként így is nevezik őket az emberek:

4 pont

9. Szókereső - Több irányban keresgélj!



10 pont

10. TOTO

Szilárd: 1	Folyékony: 2	Légnemű: X
1. víz	<input type="checkbox"/>	8. hélium <input type="checkbox"/>
2. oxigén	<input type="checkbox"/>	9. olaj <input type="checkbox"/>
3. kvarc	<input type="checkbox"/>	10. szörp <input type="checkbox"/>
4. só	<input type="checkbox"/>	11. eső <input type="checkbox"/>
5. liszt	<input type="checkbox"/>	12. homok <input type="checkbox"/>
6. tej	<input type="checkbox"/>	13. jég <input type="checkbox"/>
7. levegő	<input type="checkbox"/>	13+1. gőz <input type="checkbox"/>

14 pont

11. KVÍZ

Karikázd be a helyes válasz betűjelét! (Több helyes megoldás is lehet!)

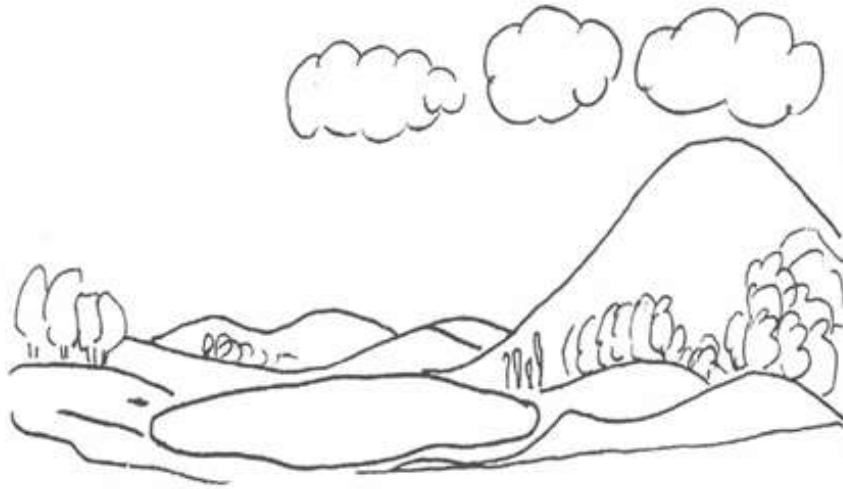
- Melyik az összefoglaló neve a többi háromnak?
(A) eső (B) csapadék (C) köd (D) dér
- A vakok írása a Braille-írás. Melyik érzéken alapul?
(A) szagérzékelés (B) ízérzékelés (C) tapintás (D) hallás
- Melyik változás-sor következik be a hőmérséklet csökkenésekor?
(A) gőz → víz → jég (B) víz → gőz → jég
(C) víz → jég → gőz (D) jég → víz → gőz
- Melyik halmazállapot tud könnyen kitölteni bármilyen alakú edényt?
(A) szilárd (B) folyékony (C) légnemű
- Jelöld az életjelenséget!
(A) gondolkodás (B) halál (C) mozgás (D) beszéd
- Melyik csoportban vannak csak érzékszervek?
(A) szem, fül, kéz (B) látás, hallás, tapintás
(C) orr, nyelv, bőr (D) fül, szem, nyelv
- Mi keletkezik a folyamat hatására? Jelöld, amelyik jó!
(A) párolgás-vízgőz (B) párolgás-jég
(C) fagyás-jég (D) olvadás-víz
- Melyik halmazállapotra igaz, hogy megtartja a saját alakját?
(A) szilárd (B) folyékony (C) légnemű

11 pont

12. Rajzoljátok be az ábrába nyilakkal a víz körforgását!

Használjátok a következő kifejezéseket!

párolog, felszál, le hull, lecsapódik, csapadék formájában visszahull a földre



5+1 pont

13. Kísérletezzetek!

A kísérlethez a következőkre lesz szükségetek:

egy vízzel töltött nagyobb tál, egy citrom, egy alma, egy paradicsom, egy burgonya és egy meghámozott citrom (a fehér héjat is teljesen távolítsátok el!)

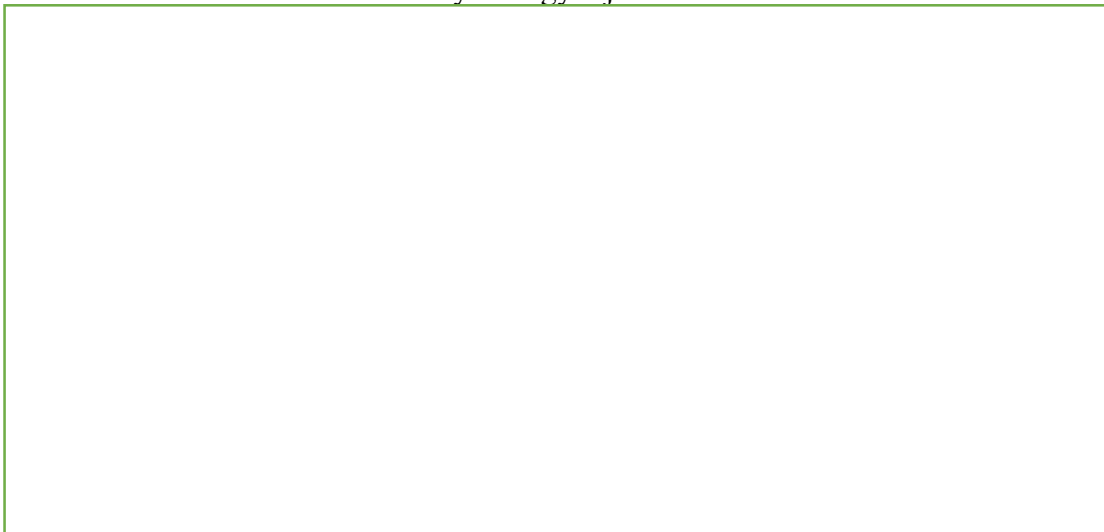
Egyesével engedjétek a zöldségeket, gyümölcsöket a vízzel teli edénybe.

Figyeljétek meg mi történik! Válaszoljatok a kérdésekre:

- Melyik úszik a víz felszínén?

- Melyik merül le az aljára?

Készítsetek a kísérlet eredményéről egy rajzot az alábbi keretbe!



10 pont